

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21.01 «Практический курс английского языка»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 21 зачетная единица

Цель дисциплины: формирование системы знаний в области семантики языковых единиц, грамматической парадигматики и синтагматики, умений и навыков оперирования языковыми и речевыми единицами адекватными конкретной коммуникативной ситуации; основных грамматических законов, орфоэпической нормы изучаемого языка, умений грамматически и фонетически верно выстраивать свою речь, используя лексические единицы, адекватные конкретной речевой ситуации и навыков решения коммуникативных задач, возникающих в процессе речевого общения на изучаемом иностранном языке; формирование устойчивого познавательного интереса к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области английского языка в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации, в различных областях экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать навыки английского нормативного произношения и его фоностилистических вариантов с учетом будущей профессиональной ориентации обучающихся.
- формировать навыки интонирования сложных (многосинтагменных) фраз на основе расширения используемых в речи интонационных типов.
- развивать навыки транскрибирования и фонетического анализа текстов с целью обучения правильному чтению и пониманию текстов разной степени сложности.
- обучать основным нормам английской грамматики, совершенствовать знания;
- развивать навыки автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи;
- формировать коммуникативно-достаточный объем осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации;
- развивать навыки презентации подготовленной и спонтанной устной речи (темп речи, громкость, техника речи, интонационная выразительность).
- обучать лексическому материалу, включающему лексику повседневного характера.
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования опыта по составлению контрольно-измерительных материалов по английскому языку для определенного контингента;
- формировать культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.
- стимулировать самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции;
- способствовать овладению техникой работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2, 3 и 4 курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен в 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах.

Для освоения дисциплины «Практический курс английского языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьного курса английского языка и дисциплины «Иностранный язык».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теоретическая фонетика английского языка», «Лингвострановедение и страноведение Великобритании», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка», «Методика обучения английскому языку», «Решение профессиональных задач (по профилям подготовки)», «Вопросы анализа художественного текста (английский язык)», «Интерпретация англоязычного текста», «Бизнес-курс английского языка», «Деловая коммуникация на английском языке», «Теория и практика перевода с английского языка на русский язык», прохождения практик и т.д.

Освоение дисциплины «Практический курс английского языка» является необходимой основой для успешного осуществления коммуникации на иностранном языке.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>Знает методики поиска и принципы отбора и обработки информации, требуемой для решения поставленной задачи; актуальные англоязычные источники информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; умеет анализировать задачу, выделяя ее основные составляющие; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Владеет методами поиска, сбора и обработки информации; навыками определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает метод системного анализа. Знает анализ задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; как рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; отличать факты от мнений, оценок; формулировать собственное</p>

	<p>мнение и суждение на изучаемом языке, аргументируя свои выводы</p> <p>Владеет приемами критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски</p>
ПК-2 Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык», «английский язык»	<p>Знает общедидактические принципы образования; дидактические единицы, основные структуры во всех аспектах языка (лексика, фонетика, грамматика) и видах речевой деятельности; обладает знаниями о культуре и истории страны изучаемого языка; знает о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения</p>
	<p>Умеет найти необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами; умеет организовать и принять участие в коммуникации на изучаемом языке</p>
	<p>Владеет навыками чтения, говорения, аудирования и письма на английском языке</p>
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и английскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	<p>Знает принципы организации учебного материала в учебниках и учебных пособиях; методику формирования знаний, навыков и умений во всех аспектах языка и видах речевой деятельности:</p>
	<p>Умеет ставить краткосрочные и долгосрочные образовательные задачи в изучении иностранного языка</p>
	<p>Владеет технологией критического мышления</p>
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и английского языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и английскому языку.	<p>Знает стилистические явления в их реальном функционировании для обеспечения углубленного понимания текста на иностранном языке и успешного декодирования всего объема содержащейся в нем информации; знает методы и приемы обучения этому</p>
	<p>Умеет осуществить поиск информации для решения образовательных задач; планировать обучающую деятельность с применением обязательного и вариативного контента</p>
	<p>Владеет навыкам работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КРС, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1	Ask and answer personal questions. Talk about how people communicate. Greet people and end conversations. Write a personal email.	11			10	1	
2	Talk about past holidays. Describe difficult journeys. Ask for information in a public place. Write a travel blog.	11			10	1	
3	Talk about experiences of generosity. Talk about spending and saving money. Talk to people in shops. Write an update email.	11			10	1	
4	Talk about your plans for celebration. Plan a day out in a city. Make social arrangements. Write and reply to invitations.	11			10	1	
5	Talk about what people do at work. Talk about your future career. Make offers and suggestions. Write a job application.	11			10	1	
6	Give advice on common problems. Describe extreme experiences. Ask for and give advice. Write an email giving advice.	11			10	1	
ИТОГО по разделам дисциплины		66			60	6	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6					6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3					0,3
Подготовка к текущему контролю		35,7					35,7
Общая трудоемкость по дисциплине		108			60	6	42
4 семестр							
1	Talk about life-changing events. Describe changes in lifestyle. Talk to a doctor. Write a blog about an achievement.	11			10	1	
2	Talk about art, music and literature. Talk about sports and activities. Apologise, make and accept excuses. Write a book review.	11			10	1	
3	Talk about future possibilities. Describe actions and feelings. Make telephone calls. Write a personal profile.	11			10	1	

4	Talk about moral dilemmas. Describe problems with goods and services. Return goods and make complaints. Write an apology email.	11			10	1	
5	Explain what technology does. Describe discoveries. Ask for and give directions. Write a post expressing an opinion.	11			10	1	
6	Tell a story. Talk about family relationships. Agree and disagree in discussions. Write a short story	11			10	1	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины 4 семестр</i>		66			60	6	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6					6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3					0,3
Подготовка к текущему контролю		35,7					35,7
Общая трудоемкость по дисциплине		108			60	6	42
5 семестр							
1	Talk about different forms of communication. Describe experiences in the present. Give and respond to opinions. Write a guide.	12			10	2	
2	Talk about experiences of work and training. Talk about technology. Make and respond to suggestions. Write an email giving news.	12			10	2	
3	Talk about a friendship. Talk about families. Tell a story. Write about someone's life.	14			12	2	
4	Describe people and their abilities. Describe feelings. Offer and ask for help. Write an informal online advert.	14			12	2	
5	Talk about the future. Talk about <i>if</i> and <i>when</i> . Give reasons, results and examples. Write a discussion essay.	16			12	4	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины 5 семестр</i>		68			56	12	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4					4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3					0,3
Подготовка к текущему контролю		35,7					35,7
Общая трудоемкость по дисциплине		108			56	12	40
6 семестр							
1	Talk about advice and rules. Describe food. Ask for and give recommendations. Write a review of a restaurant or café.	13			12	1	

2	Describe a building. Describe a town or city. Make offers and ask for permission. Write a note with useful information.	14			12	2	
3	Talk about the news. Talk about what other people say. Generalise and be vague. Write an email summary of a news story.	13			12	1	
4	Talk about films and TV. Give extra information. Recommend and respond to recommendation. Write an article.	14			12	2	
5	Talk about new things you would like to do. Talk about imagined past events. Talk about possible problems and reassure someone. Write an email with advice.	12			12	2	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины 6 семестр</i>		68			60	8	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4					4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3					0,3
Подготовка к текущему контролю		35,7					35,7
Общая трудоемкость по дисциплине		108			68	8	40
7 семестр							
1	Discuss people you admire. Discuss a challenge. Explain what to do and check understanding. Write an article.	19			12	7	
2	Discuss dangerous situations. Give advice on avoiding danger. Give and respond to compliments. Write guidelines in a leaflet.	21			14	7	
3	Discuss ability and achievement. Discuss sports activities and issues. Make careful suggestions. Write a description of data.	20			12	8	
4	Discuss events that challenged your life. Discuss and describe rules. Describe photos. Write an email to apply for work.	22			14	8	
5	Discuss possible future events. Prepare for a job interview. Discuss advantages and disadvantages. Write an argument for and against an idea.	22			14	8	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины 7 семестр</i>		104			66	38	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4					4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3					0,3

Подготовка к текущему контролю		35,7					35,7
Общая трудоемкость по дисциплине		144			66	38	40
8 семестр							
1	Discuss choices. Discuss changes. Introduce requests and learn to say you are grateful. Write a travel blog.	27			12	15	
2	Discuss living in cities. Discuss changes to a home. Imagine how thing could be. Write an email to complain.	29			14	15	
3	Discuss personal finance. Discuss moral dilemmas and crime. How to be encouraging. Write a review.	27			12	15	
4	Discuss new inventions. Discuss people's lives and achievements. Express uncertainty. Write an essay expressing a point of view.	29			14	15	
5	Speculate about the past. Discuss life achievements. Describe how you felt. Write a narrative.	28			14	14	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины 8 семестр</i>		140			66	74	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4					4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3					0,3
Подготовка к текущему контролю		35,7					35,7
Общая трудоемкость по дисциплине		180			66	74	40

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен в 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах*

Автор: О. Н. Бакуменко, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани